

Üks päev emakeeleõpetajana

Kui suur osa õpilastest asetab õpetajat klassi ees nähes end n-ö tema kingadesse? On neil aimu, kas need kingad on suured? Väikesed? Parajad? Emakeelepäeva eel palusin (tungivalt) 9.a klassi õpilastel püüda kehastuda emakeeleõpetajaks. Vaid üheks päevaks. Muljed on erinevad. Kes püüdis olla õpetaja täiesti tõsiselt: kuidas koolipäevaks valmistuda, millest õpilastele / õpilastega rääkida, kuidas üldse õpetajana välja näha. Tõdesid kõik: kerge see töö pole, aga ühe päeva jagu katsetada võib. Tuletan lugejatele meelde, et tegemist ilukirjandusega, kohati ulmekirjanduse valdkondagi kuuluvaga 🐼.

Mina kui emakeeleõpetaja alustan oma päeva varakult, et ennast sügavast ja viietunnisest lühikesest unest korda teha.

Indres Pukk

Tööd teeksin arvatavasti veidi mänguliselt, tuues elulisi näiteid ning arutledes õpilastega, kuulates ka nende arvamust, üritaksin õpilasteni jõuda. Kuna tean, kui palju õpilastele meeldib arutleda õpetajaga mingitel elulistel teemadel, saaksin selle oma tööga kokku viia. Teeksin mõne loomingulise töölehe, et õpilastel poleks igav õppida ning poleks ka tunnist tüdinenud. Ma arvan, kui töölehel oleks palju selliseid ülesandeid, kus õpilane saaks ise arutleda ja oma arvamust avaldada, jõuaks mu töö ka õpilaste mõtetesse. Mulle oleks kõige olulisem just see, et ma loomingulise töö kaudu õpilasteni jõuaks.

Keili Parts

Nagu igal teisel inimeselgi, algab ka minul emakeeleõpetajana päev hommikuga. Enne kui ma koolimajja hakkam minema, ma käin „pesus“, joon kohvi, süüa, valin välja oma riidetuse ning kammin ja meigin. Kui ma olen lõpuks valmis, siis ma hakkam kooli poole minema.

Koolis olles valmistan ma natuke ette esimest tundi ja kui kõik on valmis, siis lasen õpilased klassi. Mulle väga meeldib õpetaja olla, sest selles ametis ei hakka kunagi igav. Kõik õpilased kasvavad ja lõpetavad kooli nii kiiresti, kuid mina olen ikka sama noor. Iga klass tekitab mulle erinevaid meeleolusid ja tundeid, see on päris huvitav. Põnevamaks teeb kõik selle, et ma ei ole tavaline õpetaja, vaid emakeeleõpetaja. Kuna emakeel ei ole lihtne õppeaine, siis on

mul suurem koormus, kuid siiski on mul seda tundi võimalik huvitavamaks teha. Näiteks, kui õpilased peavad kirjutama teksti mingil teemal, siis on mul tihti huvitav lugeda nende kirjutatud mõtteid, sellest oskan järelda nende suhtumist mingisse teemasse.

Emakeeleõpetaja töö on küll vägev, kuid päeva lõpuks olen ma siiski väga väsinud. Mu töö ei ole ainult õpetamine, vahel on see nagu esineja või isegi näitleja töö. Poleks ka ime, kui ma peale kaheksat tundi õpetamist väsinud olen. Õnneks jõuab kätte õhtu ja ma saan kodus edasi olla.

Marleene Ruul

Ma tulen kooli ja panen oma riided garderoobi ning oma imeilusad kontsakingad jalga. Tulen kooli tavaliselt ehk viis minutit enne tunni algust. Võibolla räägin mõne teise õpetajaga natuke juttu. Kõnnin trepist üles teisele korrusele.

Kui näen õpilasi koridoris, kes mu tunnis on koomilised, proovin ka nendega koomiline olla. Suundun õpetajate tuppa ja ajan seal vajaliku korda. Hilinen ja või tulen ülitäpselt tunni alguseks. Tervitan õpilasi, kes mullegi tere ütlevad. Lähen koos õpilastega klassi ja kui kõik valmis, alustame tunniga.

Mõni õpilane teeb nalja ja ma teen talle tunnis nalja vastu. Mõned õpilased lausa kipuvad koomikud olema ja ähvardan neile vahepeal isegi nalja mõttes tappa anda. Eks esimeses tunnis kipuvad telefonid ka piiksuma. Kui telefonid tunnis hommikul piiksuvad, siis ütlen õpilastele, et nad võiksid oma äratuskellad ka kinni panna. Lasen igas tunnis kirjutada õpilastel kas emakeele või kirjanduse vihikusse, või mingit ülesannet töölehel täita ja mulle see tunni lõpus korralikult vormistatuna esitada, et saaksin neile üllatuseks tehtud töö eest paar koolitundi peale minu tunnis olemist üllatuseks hindend e-kooli üles panna.

Berit Saks

Neljapäev, 13. mai. On jälle järjekordne päev siin väikeses Sindi Gümnaasiumis emakeeleõpetajana. Tead, need päevad ei oleks isegi nii lõpmatult hullud, kui 9.a „kamajura“ kogu aeg ei peaks taluma. Küll nad suitsetavad tunni ajal, küll nad söövad krõpse, mõned isegi unustavad õpikud kaasa võtta ja üritavad selgitada sellega, et „nende vanemad on alkohoolikud ning müüsid õpikud raha saamiseks maha“! Hea jutt, ma olen seda oma

kolmekümne aasta kogemusega küllaga kuulnud. Täna aga on minul plaan need õpilased enda poole võita, kuid lihtne see ei ole: nimelt seadsin üles Koolitöö Tootlikkuse Masina™ (patent ootel), mis ergutab kindlalt õpilasi tunnis kaasa tegema, mitte pudelimängu mängima. See, kuidas masin töötab, on lihtne: kui terve klass teeb ühe tunni jooksul kokku viis viga, saadab masin hr Direktorile valmis kirjutatud avalduse, kus soovitatakse õpilased koolist välja visata. Okei, mõned on seda kutsunud „*doomsday machine*’iks” või milleks iganes, kuid ma võin garanteerida, et see ei ole absoluutselt nagu see! Selle peal on Tätte garantii. Täna testime siis ära, vaatame, kuidas läheb!

Esmaspäev, 17. mai. Kui keegi otsib emakeeleõpetajat oma kooli, lihtsalt annan teada, et olen vaba! Igaks juhuks mainin.

Hendrik Sauväli

Kui mina oleksin õpetaja, siis ma üritaksin õpilasi õpetada nii, et kõik saaksid aru, kuna emakeel võib mõne jaoks raske olla.

Ma tahaksin olla tore ja sõbralik õpetaja, aga me kõik näeme, milline on õpilaste enamus: tänapäeval ei ole võimalik ilma häält tõstmata tundi läbi viia, eriti kui sa oled uus. Õpetajana üritaksin ma kohe esimesel päeval selgeks teha, et ma oskan ka kuri olla.

/---/

Aga ilmselt mulle ei annaks keegi võimalust olla emakeeleõpetaja ja ega ma ise seda väga ei soovi ka, nii et mul pole vaja pabistada.

Ketrin Kärge

Minu päev emakeeleõpetajana oli midagi sellist, mida ma ei osanud kunagi oodata. See küll oli täis rõõmsaid hetki ning laste rõõmsaid suid, kuid ma ei teeks elu sees seda uuesti, sest õpetamine on raske ning kui lapsed ei kuula, on see veel raskem.

Ma ei tea, kuidas õpetajad seda üldse suudavad, pole õrna aimugi. Iga õpetamispäev on küll teistest erinev, vahel mitte nii suuresti, aga alati on neid hetki, mis muudavad selle erilisemaks eelnevast päevast. Sellele vaatamata ei teeks ma seda uuesti.

Vanessa Viikoja

Aitäh kirjutajatele, kes oma mõtteid jagasid!

Raili Juss

emakeeleõpetaja (püüdis 🐱)